

Testée
et approuvée :
une pédagogie
unique et innovante !



COGIVIA
PETITE ENFANCE

Catalogue FORMATIONS et VAE DEEJE 2026-2027



Structures d'accueil

Financement de nos prestations

Nos formations et accompagnements VAE peuvent bénéficier de solutions de financement adaptées à votre situation (OPCO, CPF, employeur ou autres dispositifs selon les cas).

Avec nos formations Cogivia, nous avons à cœur de **vous faire gagner en professionnalisme**, vous permettre de **développer de nouvelles compétences et actualiser vos connaissances**, tout en tenant compte des contraintes opérationnelles inhérentes à vos métiers



Qu'est ce que la certification Qualiopi ?

La certification Qualiopi atteste de la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires de formation.

Les organismes de formation ont l'obligation d'être certifiés Qualiopi **pour réaliser des actions de formation et des accompagnements VAE** pouvant être financées ou remboursées.

Le Certificat qualiopi accessible sur le site cogivia.fr

Structures multiaccueil et micro-crèches, Vos OPCO soutiennent le développement de vos compétences professionnelles



Présentation de Cogivia



Votre formatrice et accompagnatrice de votre V.A.E du DEEJE *: Bénédicte Tricot,

Educatrice jeunes enfants et formatrice certifiée, Bénédicte forme les équipes avec une approche résolument vivante et participative: la ludopédagogie

Elle croit que l'on apprend mieux en bougeant, en jouant et en échangeant qu'en restant assis face à un PowerPoint.

Chaque formation apporte un temps de respiration pour les équipes, qui repartent **avec des outils pratiques et l'envie de les mettre en œuvre dès le lendemain!**

Jury VAE et animatrice de groupes d'élaboration professionnelle d'EJE depuis 2023 , Bénédicte vous accompagne dans votre projet de validation de vos acquis. La ludopédagogie reste primordiale dans son approche, badges et outils garantis!

Référente Handicap Agefiph, elle adapte votre formation en fonction de vos besoins spécifiques.

**VAE Validation des Acquis des Expériences / DEEJE Diplôme d'état d'éducateur de jeunes enfants*

Cogivia créé en Octobre 2020 est un **organisme de formation continue spécialisé dans la petite enfance**. Cogivia accompagne quotidiennement des professionnel(le)s du secteur dans leur désir de monter en compétences: **acquisitions de nouvelles connaissances, amélioration de leur bien être au travail ou soutien de professionnalisation avec la VAE.**

Il nous tient particulièrement à cœur de proposer des **prestations de qualité**. Celles-ci sont animées par Bénédicte Tricot, **professionnelle qualifiée** petite enfance avec **15 années de pratique en structures d'accueil**.

Des formations en Intra et en présentiel dans toute la France

Vos journées pédagogiques se passent chez vous

Ne nécessitent NI SALLE - NI INSTALLATION SPECIFIQUE !
Cogivia s'adapte à vos besoins et ... à vos locaux !

Nos formations sont à destination de tous les professionnel(le)s de la petite enfance : auxiliaire de puériculture, EJE, CAP petite enfance, agent(e) de crèche, assistant (e) maternel (le), accueillant (e) de LAPE ou ludothèque etc...

Votre formatrice Bénédicte se déplace avec plaisir dans toute la France (hors DOM-TOM) pour partager et transmettre ses connaissances et ses pratiques .

Les formations sont organisées directement **dans votre établissement, à la date qui vous convient.**

Les formations Cogivia sont financées par votre OPCO, grâce à la certification Qualiopi qui atteste de la qualité de nos actions de formations.

Vous choisissez la thématique et **nous construisons ensemble le programme pour l'adapter** au plus près de votre projet éducatif et des besoins de votre équipe!

Les formations Cogivia créent la cohésion d'équipe par le jeu, les échanges et la bonne humeur... tout en étant riches d'apprentissage

En groupe et sous groupes, Nous apportons tout le nécessaire pour faire de cette journée un moment dynamique, pratique et enrichissant.

Le délai d'accès à la formation dépend du temps de réponse de votre OPCO .
Comptez environ 2 mois entre le premier contact et la signature du contrat .

Toutes nos formations sont inclusives, contactez-nous sur
contactnews@cogivia.fr pour échanger sur des aménagements spécifiques avec
notre référent handicap.

Accompagnement de la validation d'expérience (V.A.E.)

Chez Cogivia, la ludopédagogie reste de la partie : badge après badge vous visualisez votre avancée jusqu'au bout de votre parcours!

En visio uniquement

La VAE DEEJE est accessible aux personnes dont les expériences, activités, formations ou blocs de compétences présentent un lien suffisamment adéquat avec le référentiel du diplôme visé.

La VAE DEEJE vise l'obtention du diplôme d'État d'éducateur de jeunes enfants, certification professionnelle de niveau 6 (bac +3) attestant des compétences nécessaires à l'exercice du métier.

L'accès à la VAE DEEJE est soumis à l'étude de la recevabilité du dossier au regard de l'adéquation des expériences et acquis du candidat avec le référentiel du diplôme visé.

La validation du DEEJE s'appuie sur 4 critères du référentiel: (CRNCP 41745 à compter du 1 septembre 2026)

- **Bloc 1 :** Concevoir et conduire un accompagnement socio-éducatif dans l'intérêt des jeunes enfants et de leur famille
- **Bloc 2 :** Favoriser et soutenir le développement harmonieux et l'épanouissement du jeune enfant
- **Bloc 3 :** S'inscrire dans une dynamique partenariale et territoriale en lien avec la mise en œuvre des politiques de cohésion sociale
- **Bloc 4 :** S'inscrire dans un contexte professionnel du travail social

Les blocs ou domaines déjà validés restent acquis ; seules les compétences restant à valider seront évaluées selon le nouveau référentiel en vigueur.

Un accompagnement entièrement personnalisé

De la recevabilité au jury, Bénédicte Tricot vous accompagne à chaque étape. Un suivi régulier, des outils pratiques et un espace individuel partagé vous permettent d'avancer à votre rythme, avec un parcours adapté à vos besoins et aux blocs de compétences à valider.

L'accompagnement débute après validation de la recevabilité du dossier. Le délai d'accès est généralement inférieur à 2 mois.

En savoir plus? Contactez nous ! contactnews@cogivia.fr ou 06 70 61 51 41

Sommaire des formations

En présentiel uniquement

Accompagner l'enfant

« PRÉVENIR LES DOUCES VIOLENCES AU SEIN D'UN COLLECTIF »

page 10

- Identifier les douces violences et leur impact sur l'enfant

« SENSIBILISER À LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE EN MULTI-ACCUEIL »

page 11

- Identifier les enjeux de la nature dans le développement de l'enfant
- Intégrer la nature dans la structure

« COMPRENDRE LES ÉMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT »

page 12

Top 5

- Agir sur les déclencheurs pour en limiter l'intensité et le nombre,
- Aider l'enfant à mieux gérer ses émotions

« COMPRENDRE LES NEUROSCIENCES POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT »

page 13

- Anticiper les réactions de l'enfant
- Accompagner l'enfant avec le regard des neurosciences

« LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT »

page 14

- Adopter une posture appropriée au regard des neurosciences
- Construire un attachement sécurisé et la sécurité affective de l'enfant

« FAVORISER LE JEU LIBRE ET AMÉNAGER SES ESPACES »

page 15

Top 5

- Adapter son positionnement professionnel au jeu libre
- Soutenir le jeu en autonomie par le choix des jeux
- Limiter les conflits par l'aménagement de l'espace

Accompagner l'enfant en équipe

« LES ESSENTIELS: L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE MOINS 12 MOIS EN COLLECTIVITÉ » page 16

- Identifier les spécificités de l'accompagnement collectif de l'enfant de moins de 12 mois
- Traduire les pleurs du tout petit en besoins
- Accompagner la séparation

« LES ESSENTIELS : L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN COLLECTIVITÉ » page 17

Top 5

- Rappel des essentiels sur le développement de l'enfant au regard des nouvelles connaissances
- Identifier la place de chacun au sein du collectif
- Définir les enjeux du projet éducatif

« LA RÉFÉRENCE EN CRÈCHE SELON EMMI PIKLER » page 18

- Comprendre les enjeux et les freins du système de référence d'Emmy Pikler
- Évaluer la « juste distance » entre la professionnelle et l'enfant au sein du système de référence

« GÉRER SON STRESS ET PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL » page 19

Top 5

- Identifier les facteurs de stress
- Anticiper l'épuisement professionnel et la surcharge mentale
- Expérimenter différentes méthodes de gestion de stress

Communication

« ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT » page 20

- Identifier pourquoi l'enfant ne comprend pas toujours ce que dit l'adulte
- Mieux communiquer autour des interdits
- Soutenir l'acquisition du langage

« COMMUNICATION ET TRANSMISSIONS EN STRUCTURE D'ACCUEIL » page 21

Top 5

- Identifier les freins à la communication
- Prévenir les situations de conflits
- Enrichir le contenu des transmissions

**POSER UN CADRE : LES LIMITES AU SERVICE
DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT.**

page 22

- Identifier les besoins derrière l'opposition
- Ajuster sa posture professionnelle
- Proposer des réponses éducatives adaptées au développement de l'enfant

**DÉVELOPPER SON OBSERVATION
PROFESSIONNELLE EN STRUCTURE D'ACCUEIL**

page 23

- Différencier les faits des interprétations.
- Identifier les besoins à partir de l'observation.
- Utiliser l'observation comme outil de réflexion collective

**« ACCOMPAGNEMENT DE LA VALIDATION DES ACQUIS D'EXPÉRIENCE DU
DEEJE »**

Programme détaillé page 24 et 25

UNE APPROCHE DIFFÉRENTE

Chez Cogivia, la VAE est avant tout une aventure humaine et une opportunité d'apprentissages multiples

Chaque candidat bénéficie :

- d'un accompagnement 100 % personnalisé ;
- d'un accompagnement favorisant la motivation, la confiance et la prise de recul ;
- d'une pédagogie active et ludique facilitant la compréhension des attendus du diplôme et l'avancée des écrits étape par étape
- De formations complémentaires tels que initiation à l'utilisation constructive de l'I.A. et la démarche projet spécifique au DEEJE

**Nos Tarifs formations et VAE sont
sur devis uniquement**

**Pour toute demande,
contactez nous :**

contactnews@cogivia.fr

ou 06 70 61 51 41

Réponse sous 48h heures !

Chaque formation ... se construit avec vous !

GRAND PLUS des formations Cogivia : Nos journées pédagogiques INTRA se passent chez vous et **ne nécessitent NI SALLE - NI INSTALLATION SPECIFIQUE !** Cogivia s'adapte à vos besoins et ... à vos locaux !

Nous menons **des formations interactives, basées sur le vécu des participants**, enrichies de cas pratiques, de jeux pédagogiques et de réflexions collectives... Notre démarche est basée sur la haute qualité de nos formations, sans cesse renouvelées et mises à jour avec vos retours.

Une transmission ludique des savoirs !

Créative, innovante et dynamique, notre formatrice Bénédicte Tricot a cette volonté de proposer des prestations de qualité favorisant les échanges et la réflexion collective.

Formée à la ludo-pédagogie, elle crée des jeux et des outils en fonction des besoins et des apprentissages à transmettre.

Formations « sur mesure » et validation des acquis des formations

1. **Chaque formation est définie avec vous lors de notre premier contact** (RDV téléphonique et un questionnaire d'analyse des besoins).
2. **Les acquis concernant la formation sont évalués en amont , puis en fin de formation** via un questionnaire.
3. **Un support pédagogique** reprenant les essentiels de la formation est envoyé avec les attestations de fin de formation certifiant les nouvelles compétences acquises.

Notre philosophie est de **personnaliser nos formations, pour que ce moment soit le vôtre !** Au delà des thématiques proposées dans ce catalogue, d'autres sujets peuvent être créés à la demande.



Durée: 7 h
1 journée

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

- **Les jeux et les échanges** autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif
- **La mise en pratique** avec des jeux de rôle et de l'aménagement pratique complètent cet apprentissage
- **Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.
- **L'évaluation** se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations sur la mise en place d'un aménagement

« PRÉVENIR LES DOUCES VIOLENCES AU SEIN D'UN COLLECTIF »

Catalogue 2026

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- Définir les douces violences selon Christine Schuhl
- Décrire les effets des douces violences sur l'enfant
- Mettre en pratique des gestes et paroles alternatives.
- Analyser ses pratiques au regard des douces violences.
- Comprendre le lien entre l'immaturation neurologique de l'enfant et les douces violences

Programme :

- Nommer la notion de douces violences.
- Différencier les douces violences de la violence éducative ordinaire
- Classer les différentes formes possibles : gestes, mots, organisation.
- Identifier les contextes qui les favorisent.
- Décrire les effets des douces violences sur l'enfant.
- Comprendre le lien entre l'immaturation neurologique de l'enfant et les douces violences
- Reconnaître les facteurs internes : fatigue, émotions, croyances.
- Mettre en pratique des gestes et paroles alternatives.
- Adapter l'organisation pour limiter les situations à risque.
- S'appuyer sur la dynamique collective de l'équipe.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques au regard des douces violences

Taux de satisfaction en annexe



« SENSIBILISER LE JEUNE ENFANT SA FAMILLE À LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE EN MULTI-ACCUEIL »

Catalogue 2026



Durée: 7 h
1 journée

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

- **Les jeux et les échanges** autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif
- **La mise en pratique** avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage
- **Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.
- **L'évaluation** se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- Identifier les enjeux de la nature dans le développement de l'enfant
- Accompagner l'enfant dans la découverte de la nature à travers les 5 sens
- Intégrer la nature dans la structure
- Analyser la posture professionnelle dans la démarche de sensibilisation environnementale

Programme :

- Identifier les enjeux de la nature dans le développement de l'enfant
- Proposer des activités nature en intérieur et extérieur au regard des nouvelles connaissances
- Aménager un espace extérieur favorisant la découverte et l'expérimentation.
- Accompagner l'enfant dans la découverte de la nature à travers les 5 sens
- Intégrer la nature dans l'espace intérieur de la structure
- Favoriser les activités à moindre coût en utilisant les éléments recueillis dans la nature.
- Sensibiliser l'enfant au respect de la nature, aux gestes écocitoyens avec des messages adaptés à l'enfant.
- Favoriser l'implication des familles dans la découverte de la nature dès petite enfance
- Analyser la posture professionnelle dans la démarche de sensibilisation environnementale

Taux de satisfaction en annexe



« COMPRENDRE LES ÉMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT »

Catalogue 2026



Durée: 7 h
1 journée

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

- **Les jeux et les échanges** autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif
- **La mise en pratique** avec des jeux de rôle et des études de cas complète cet apprentissage
- **Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.
- **L'évaluation** se fait: tout au long de la formation avec des quizz, des jeux et des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- de décrire les manifestations et le rôle des émotions
- de comprendre la mécanique des émotions
- d'identifier les déclencheurs d'émotions chez le jeune enfant
- d'aider l'enfant à gérer ses émotions
- de prendre du recul sur ses pratiques

Programme :

- Identifier le rôle , les fonctions et les manifestations des émotions
- Visualiser l'impact des émotions sur le cerveau
- Repérer les éléments déclencheurs d'émotion chez l'enfant de moins de 5 ans
- Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle pour mieux accompagner l'enfant au quotidien
- Définir le « contrat moral » de l'enfant
- Identifier les stratégies d'évitement mise en place par le jeune enfant
- Comprendre la place de l'attachement dans les émotions
- S'initier à l'écoute active pour accueillir les émotions de l'enfant
- Ajuster sa communication à l'enfant au regard des neurosciences
- Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel et à développer son vocabulaire affectif
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement

Taux de satisfaction en annexe

«COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'ENFANT AVEC LES NEUROSCIENCES»

Catalogue 2026



Durée: 7 h
1 journée

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

- **Les jeux et les échanges** autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif
- **La mise en pratique** avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage
- **Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.
- **L'évaluation** se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- Prendre conscience de l'importance des neurosciences dans l'accompagnement quotidien de l'enfant aujourd'hui
- Comprendre les rôles du néocortex, système limbique et cerveau reptilien
- Décrire l'impact des émotions sur le développement du cerveau

Programme :

- Les origines des neurosciences
- Le cerveau du bébé et son développement au fil des mois
- Les fonctions des différents cerveaux chez l'enfant
- Le poids de l'expérimentation dans le développement du néocortex
- Les amygdales et les poussées hormonales
- Le système limbique comme source de conflits
- Le cerveau de l'enfant versus le cerveau de l'adulte
- Le stress comme signal de détresse d'une intelligence préfrontale inconsciente
- L'impact du sommeil sur le cerveau
- Le cycle des apprentissages
- Les enjeux de l'immaturité neurologique dans l'accompagnement de l'enfant

Taux de satisfaction en annexe



Durée: 7 h
1 journée

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
*Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV*

Méthode pédagogique :

- **Les jeux et les échanges** autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif
- **La mise en pratique** avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage
- **Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.
- **L'évaluation** se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

« LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT »

Catalogue 2026

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- Identifier les enjeux d'un attachement sécurisé
- d'évaluer les capacités de l'enfant et ses besoins au regard des neurosciences
- de comprendre l'impact des émotions sur le développement global de l'enfant
- d'adopter une posture professionnelle adaptée aux nouvelles connaissances sur le développement de l'enfant

Programme :

- Reconnaître les différentes étapes du développement psychoaffectifs de l'enfant de 0 à 3 ans
- Connaître les principes de la théorie d'attachement et ses enjeux
- Identifier les besoins de l'enfant avec la pyramide de Maslow
- Développer l'observation de l'enfant et anticiper ses besoins
- S'appuyer sur les périodes sensibles de Maria Montessori pour faciliter les apprentissages de l'enfant
- Identifier l'impact des émotions sur le développement de l'enfant
- Nommer les violences éducatives ordinaires et leurs impacts sur l'enfant
- Adopter les postures professionnelles adaptées aux nouvelles connaissances sur l'enfant
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques au regard des neurosciences



« FAVORISER LE JEU LIBRE ET AMÉNAGER SES ESPACES »

Catalogue 2026



Durée: 7 h
1 journée

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

- **Les jeux et les échanges** autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif
- **La mise en pratique** avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage
- **Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.
- **L'évaluation** se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- de définir le jeu libre et ses enjeux dans le développement de l'enfant
- de proposer des jeux adaptés à chaque âge
- de décrire le positionnement et le rôle du professionnel en motricité libre
- de limiter les conflits par l'aménagement de l'espace

Programme :

- Définir la motricité libre et ses origines
- Identifier l'écosystème au sein des structures petite enfance (A.M, Fontaine)
- Décrire le cycle des apprentissages
- Expliquer le principe et les enjeux de « l'attachement »
- identifier les enjeux sur le développement psychomoteur
- Nommer les besoins spécifiques du jeune enfant
- Savoir aménager les espaces de jeux et limiter les conflits
- Choisir les jeux au principe d'affordance
- Observer les périodes sensibles de l'enfant selon Maria Montessori
- Adopter une posture professionnelle adaptée au soutien de la motricité libre avec la notion d'adulte phare
- Prendre du recul sur les transmissions faites aux parents
- Mettre en pratique l'aménagement de l'espace et le choix des jeux

Taux de satisfaction en annexe



« LES ESSENTIELS : ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF DE L'ENFANT DE MOINS 12 MOIS »

Catalogue 2026



Durée: 7 h
1 journée

Tarif sur devis

Public
Professionnel(le)s petite enfance, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

- **Les jeux et les échanges** autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif
- **La mise en pratique** avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage
- **Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.
- **L'évaluation** se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- d'identifier les spécificités de l'accompagnement collectif d'un enfant de moins de 12 mois
- de comprendre les besoins de l'enfant de moins de 12 mois
- d'accompagner la mise en place de l'attachement durant la période de familiarisation et après
- d'adapter sa communication avec les parents

Programme :

- Connaître le développement psychomoteur de 0 à 12 mois
- Comprendre l'immatunité neurologique de l'enfant et son impact sur l'accompagnement de l'enfant
- Clarifier le fonctionnement et les enjeux des émotions dans l'accompagnement du jeune enfant
- Identifier les spécificités de l'accompagnement du tout petit
- Clarifier les enjeux de l'attachement pour le jeune enfant.
- Identifier la mise en place de l'attachement durant et après la période de familiarisation
- Trouver la juste distance dans son positionnement professionnel avec le tout jeune enfant
- Comprendre les besoins de l'enfant de moins de 12 mois
- Adapter son organisation et sa communication professionnelle à l'accompagnement des tous petits
- Savoir observer et questionner ses pratiques

Taux de satisfaction en annexe



«LES ESSENTIELS: L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN COLLECTIVITÉ»

Catalogue 2026



Durée: 7 h
1 journée

Tarif sur devis

Public
Professionnel(le)s petite enfance, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

- **Les jeux et les échanges** autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif
- **La mise en pratique** avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage
- **Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.
- **L'évaluation** se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- d'identifier les besoins des enfants selon les âges
- de cerner les enjeux du projet éducatif dans le travail en équipe
- de lister les différents métiers et rôles en structure d'accueil
- de comprendre la place de l'attachement de J Bowlby dans le développement de l'enfant

Programme :

- Décrire le développement de l'enfant sur ses 5 dimensions
- Identifier les besoins des enfants selon les âges selon A.Maslow
- Définir la notion d'attachement selon J. Bowlby et sa place dans l'accompagnement quotidien de l'enfant
- Observer les phases sensibles selon M. Montessori et proposer les jeux adaptés
- Questionner la juste distance dans le positionnement professionnel
- Connaître les enjeux du projet éducatif dans le travail en équipe
- Comprendre la place des parents dans la coéducation
- Connaître les différents métiers et rôles en structure d'accueil
- Connaître les enjeux de la communication interprofessionnelle et ses freins
- Savoir observer et questionner ses pratiques

Taux de satisfaction en annexe



« LA REFERENCE EN STRUCTURE MULTI-ACCUEIL »

Catalogue 2026



Durée: 7 h
1 journée

Tarif sur devis

Public
Professionnel (le)s petite
enfance, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédictte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

- **Les jeux et les échanges** autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif
- **La mise en pratique** avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage
- **Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.
- **L'évaluation** se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- Adapter la mise en œuvre de la notion de référence de Emmy Pikler aux contraintes d'un établissement multiaccueil
- Définir la juste distance professionnelle pour soutenir le développement optimal de l'enfant au sein d'un collectif
- Comprendre le fonctionnement de l'attachement selon John Bowlby

Programme :

- Définir la notion de référence selon Emmy Pikler
- Identifier les enjeux de l'attachement chez l'enfant
- S'interroger sur les besoins universels du jeune enfant et la réponse du professionnel à ces besoins
- Déterminer les freins à la mise en place de la notion de référence au sein d'un établissement multi accueil
- Déterminer les missions du référent
- Nommer les missions de la référente en structure d'accueil.
- Définir la juste distance professionnelle
- Identifier les enjeux de la distance professionnelle pour l'enfant
- Comprendre le fonctionnement de l'attachement selon J Bowlby et ses enjeux pour le développement de l'enfant

Taux de satisfaction en annexe



« GÉRER SON STRESS ET PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL EN PETITE ENFANCE »

Catalogue 2026



Durée: 7 h
1 journée

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

- **Les jeux et les échanges** autour des affichages en facilitation visuelle pour comprendre le stress et ses déclencheurs
- **La mise en pratique** avec des exercices de relaxation (outils, activités, mouvements, techniques de respiration, et...)
- **Un outil de prise de recul** mettant en pratique les notions abordées est remis à l'issue de la formation.
- **L'évaluation** se fait: tout au long de la formation des quizz et des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure de:

- Identifier les signes d'épuisement professionnel
- nommer ses propres déclencheurs de stress et ses stratégies d'évitement
- Déterminer des stratégies adaptées pour surmonter le stress professionnel
- Expérimenter différentes méthodes de gestion du stress

Programme :

- Identifier les mécanismes physiologiques et psychologiques du stress.
- Identifier les signes d'épuisement professionnel pour mieux les anticiper
- Évaluer ses modes de fonctionnement face au stress
- Analyser les sources de son stress et leurs conséquences en situation professionnelle.
- Evaluer l'importance du « non » et savoir l'exprimer selon la communication empathique
- Repérer les fausses stratégies mises en place face aux stress
- Déterminer des stratégies adaptées pour surmonter le stress professionnel
- Expérimenter différentes méthodes de gestion des émotions applicable au quotidien
- Limiter la charge mentale inutile
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et sur le prendre soin de soi

Taux de satisfaction en annexe



« ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT »

Catalogue 2026



Durée: 7 h
1 journée

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

- **Les jeux et les échanges** autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif
- **La mise en pratique** avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage
- **Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.
- **L'évaluation** se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- d'adapter sa communication aux capacités neurologiques et langagières de l'enfant
- de soutenir l'acquisition du langage de l'enfant
- comprendre la notion de « congruence » et son impact dans la communication avec l'enfant
- de communiquer les limites et les interdits de façon à ce que l'enfant les intègre rapidement

Programme :

- Nommer les différents types et modes de communication
- comprendre la notion de « congruence » et son impact dans la communication avec l'enfant
- Identifier le poids des émotions dans la communication
- aider l'enfant à verbaliser ses émotions pour mieux les gérer
- Prendre conscience du contrat moral de l'enfant et de son impact sur la communication avec l'enfant
- S'appuyer sur les neurosciences pour communiquer les limites et les interdits de façon à ce que l'enfant les intègre rapidement
- Soutenir l'acquisition du langage de l'enfant
- Comprendre les enjeux de la langue des signes et sa place dans l'apprentissage langagier du jeune enfant
- Identifier les violences douces verbales
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement

Taux de satisfaction en annexe



Durée: 7 h
1 journée

Tarif sur devis

Public
Professionnel(le) petite
enfance, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

- **Les jeux et les échanges** autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif
- **La mise en pratique** avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage
- **Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.
- **L'évaluation** se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

« COMMUNICATION ET TRANSMISSIONS EN STRUCTURE D'ACCUEIL »

Catalogue 2026

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- de définir les enjeux d'une bonne communication pour le travail en l'équipe et avec les parents
- d'identifier les freins à la communication
- de communiquer de façon adaptée en fonction de l'interlocuteur
- de prévenir les situations de conflits

Programme :

- Comprendre les principes de la communication
- Identifier les enjeux de la reformulation
- Mettre en pratique l'écoute active
- Repérer l'impact des émotions sur la communication
- Repérer les obstacles de la communication avec l'analyse transactionnelle
- Maîtriser sa communication non-verbale et para-verbale
- Comprendre la notion de congruence et l'impact du non-dit.
- Mettre en place les bonnes conditions pour une communication interpersonnelle optimale
- S'initier à la communication empathique ou non violente de Marshall Rosenberg
- Comprendre les mécanismes d'un conflit pour prévenir les situations conflictuelles ou les résoudre.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement

Taux de satisfaction en annexe



Durée: 7 h
1 journée

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

- **Les jeux et les échanges** autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif
- **La mise en pratique** avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage
- **Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.
- **L'évaluation** se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

DÉVELOPPER SON OBSERVATION PROFESSIONNELLE EN STRUCTURE D'ACCUEIL

Catalogue 2026

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- o Différencier les faits observés de leurs interprétations.
- o Identifier les besoins, les compétences et les intérêts de l'enfant à partir de l'observation.
- o Utiliser l'observation pour faire évoluer les pratiques, les aménagements et les transmissions.

Programme :

- Définir les fonctions de l'observation professionnelle.
- Différencier observation, interprétation, jugement et évaluation.
- Identifier les besoins derrière les comportements de l'enfant.
- Observer les émotions, les compétences et les interactions.
- Développer une posture favorisant l'observation.
- Repérer les signes d'alerte et agir en prévention.
- Identifier différentes techniques d'observation selon A.M. Fontaine.
- Adapter l'aménagement et l'organisation à partir des observations.
- Enrichir les transmissions grâce à des observations objectives.
- Développer une réflexion collective autour des observations.

Taux de satisfaction en annexe



Durée: 7 h
1 journée

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

- **Les jeux et les échanges** autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif
- **La mise en pratique** avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage
- **Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.
- **L'évaluation** se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

POSER UN CADRE : LES LIMITES AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT.

Catalogue 2026

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- d'identifier les besoins qui se cachent derrière les comportements d'opposition
- d'adapter sa posture professionnelle afin de poser un cadre sécurisant et cohérent
- de prévenir les conflits en proposant des réponses éducatives adaptées au développement de l'enfant

Programme :

- Définir les fonctions des limites dans le développement du jeune enfant.
- Comprendre l'immaturité neurologique et son impact sur le respect des limites.
- Identifier les besoins et les émotions à l'origine des comportements d'opposition.
- Différencier limites, règles, interdits, sanctions et conséquences.
- Comprendre la place de l'attachement dans l'acceptation des limites.
- Adapter sa communication pour favoriser la coopération de l'enfant.
- Développer un positionnement professionnel sécurisant et cohérent.
- Harmoniser les pratiques de l'équipe autour d'un cadre commun.
- Accompagner les parents dans la compréhension et la continuité des limites.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques professionnelles.

Taux de satisfaction en annexe

VAE DEEJE

Diplôme d'État d'Éducateur
de Jeunes Enfants



Plus d'informations sur :

francevae.fr

La VAE : valorisez votre expérience, obtenez votre diplôme.



Tarif sur devis

Durée: Selon les besoins du candidat

Modalité: 100 % à distance

Public

Professionnels souhaitant obtenir le
DEEJE par la VAE - Accessibilité PSH

Prérequis :

- Être engagé dans une démarche de VAE
- Disposer d'une expérience en lien avec le DEEJE

Intervenants:

Bénédicte Tricot

Architecte de parcours VAE,
Educatrice Jeunes enfants,
Formatrice certifiée et référente
handicap

Yves Tricot:

réfèrent technique informatique

Une approche différente

Chez **Cogivia**, la VAE est avant tout
une aventure humaine.

Chaque candidat bénéficie :

- ✓ d'un accompagnement **100 % personnalisé** ;
- ✓ d'une **Architecte de parcours VAE** unique pendant toute la démarche ;
- ✓ d'un accompagnement favorisant la motivation, la confiance et la prise de recul ;
- ✓ d'une pédagogie active et ludique facilitant la compréhension des attendus du diplôme.

« ACCOMPAGNEMENT V.A.E. DU DIPLÔME D'ETAT D'ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

ARCHITECTE DE PARCOURS VAE

06/2027

À l'issue du parcours, le candidat sera en mesure de :

- de confirmer la pertinence de son projet de VAE au regard de son expérience ;
- d'identifier, analyser et valoriser ses compétences au regard du référentiel du DEEJE ;
- de construire un dossier de validation répondant aux attentes du certificateur ;
- de mobiliser les connaissances théoriques utiles à l'analyse de sa pratique ;
- de préparer son entretien avec le jury en valorisant son identité professionnelle ;
- de construire la suite de son parcours après la décision du jury.

Contenu de l'accompagnement

- Réaliser un diagnostic de faisabilité et construire un parcours individualisé
- Identifier les solutions de financement adaptées à la situation du candidat
- Comprendre le référentiel du DEEJE et les attentes du jury
- Analyser les expériences professionnelles et les mettre en lien avec les compétences attendues
- Développer une posture réflexive et prendre du recul sur sa pratique
- Structurer progressivement le dossier de validation
- Mobiliser les connaissances théoriques nécessaires
- Maîtriser la méthodologie de projet spécifique au métier d'Éducateur de Jeunes Enfants
- Utiliser l'intelligence artificielle de manière constructive, éthique et raisonnée au service de la réflexion
- Préparer le passage devant le jury
- Analyser les résultats et définir les suites du parcours

Méthode pédagogique :

1- Un parcours entièrement personnalisé

Chaque accompagnement est construit selon :

- votre expérience ;
- vos objectifs ;
- votre rythme et vos disponibilités ;
- vos besoins d'accompagnement.

Taux de satisfaction en annexe

ARCHITECTE DE PARCOURS VAE (suite)

06/2027

LES + COGIVIA

Une expertise
reconnue du DEEJE

Depuis plusieurs années, **Cogivia accompagne des étudiants Éducateurs de Jeunes Enfants** dans leurs écrits, leurs analyses de situations, leurs dossiers de certification et leur méthodologie de projet.

Cette expérience permet une parfaite connaissance des attendus du référentiel et des difficultés rencontrées par les candidats.

Une connaissance des
attentes du jury VAE

L'expérience de **jury VAE** et la préparation des candidats aux entretiens permettent d'accompagner efficacement la construction du dossier de validation et la préparation de l'oral.

L'accompagnement ne consiste pas uniquement à rédiger un dossier, mais à développer une véritable analyse professionnelle répondant aux critères d'évaluation.

Méthode pédagogique (suite)

2 / Une approche motivationnelle

La réussite d'une VAE repose autant sur la motivation que sur la méthodologie.

Des objectifs progressifs, des points d'étape réguliers, des encouragements personnalisés et un suivi individualisé permettent de maintenir une dynamique de travail tout au long du parcours.

3 / Une pédagogie active

L'accompagnement s'appuie sur la **ludo-pédagogie**, marque de fabrique de Cogivia.

Les outils visuels, les supports interactifs, les activités d'analyse, les badges de progression et les évaluations formatives favorisent l'engagement, la compréhension et l'appropriation des compétences attendues.

4 / Des outils numériques pensés pour votre réussite

Chaque candidat bénéficie :

- d'un **Padlet individuel** regroupant l'ensemble du parcours ;
- de rendez-vous en visioconférence via Google Meet ;
- d'un travail collaboratif sur Google Docs ;
- d'un compte rendu après chaque rendez-vous ;
- de corrections détaillées de chaque production ;
- d'un **canal WhatsApp individuel** pour les échanges avec l'accompagnatrice ;
- d'un **groupe WhatsApp des candidats** favorisant l'entraide, le partage d'expériences et le maintien de la motivation.

5 / Une utilisation raisonnée de l'intelligence artificielle

Lorsque cela est pertinent, le candidat est initié à une utilisation **constructive, éthique et réfléchie** de l'intelligence artificielle. L'IA devient un outil d'organisation, de réflexion et d'analyse, sans jamais se substituer au travail personnel indispensable à la réussite de la VAE.

Taux de satisfaction en annexe

Annexe : Cogivia en chiffres

Les taux de satisfaction

TAUX DE SATISFACTION GÉNÉRAL: 98 %

1. PRÉVENIR LES DOUCES VIOLENCES AU SEIN D'UN COLLECTIF: New!
2. SENSIBILISER LE JEUNE ENFANT À LA DÉCOUVERTE DE LA NATURE EN MULTIACCUEIL : 100%
3. COMPRENDRE LES ÉMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L' ENFANT : 98%
4. COMPRENDRE LES NEUROSCIENCES POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT : 98%
5. LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT : 100%
6. FAVORISER LE JEU LIBRE ET AMÉNAGER SES ESPACES : 97%
7. LES ESSENTIELS: L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT DE MOINS 12 MOIS EN COLLECTIVITÉ : 96%
8. LESESSENTIELS: L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN COLLECTIVITÉ : 97%
9. LA RÉFÉRENCE EN CRÈCHE SELON EMMI PIKLER : 98%
10. GÉRER SON STRESS ET PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL EN PETITE ENFANCE : 98%
11. ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT : 100%
12. ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ÉQUIPE ET LES PARENTS :100%
13. POSER UN CADRE : LES LIMITES AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT : New!
14. DÉVELOPPER SON OBSERVATION PROFESSIONNELLE EN STRUCTURE D'ACCUEIL : New!
15. ACCOMPAGNEMENT VAE DU DEEJE - New!

Sources : Période de Juin 2023 à Juin 2026
 Données issues des questionnaires de satisfaction

