En 2024
Plus de ludique
Plus de pratique!

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie suivante :
ACTIONS DE FORMATIONS

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Catalogue de formation

Nos journées Pédagogiques

2024

COGIVIA - 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio -
Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

Sommaire

Intra, Inter ou Visio?	2
Sommaire des Formations	3
Toutes nos formations sont finançables par votre OPCO	7
Présentation de Cogivia	8
Chaque formation se construit avec vous !	9

Intra, Inter ou Visio?

Formations en Intra

En région Occitanie* et/ou visio*

Formations animées au sein de votre établissement ou dans le lieu et à la date de votre convenance, pour une formation basée sur une thématique choisie et coconstruite ensemble.

**Nos formations se font de préférence en présentiel, cependant Cogivia s'adapte à vos besoins …*

Formations en Inter

Montpellier, Nîmes et/ou Visio

Cogivia vous accueille chaleureusement dans des locaux accessibles en transport en commun.
Les lieux d'accueil diffèrent et sont choisis en fonction du nombre de participants, de leur besoins spécifiques et de la formation animée.
Vous trouverez nos dates prévues sur le site Cogivia.fr

(5 participants minimum afin de maintenir les interactions)

Escape games pédagogiques Excel

Accessibles uniquement en distanciel.
Quitte à avoir une formation sur un écran, autant s'amuser !
Participez à des jeux variés tout en manipulant différents outils numériques.
Pour en savoir plus: cogivia.fr/formations-par-le-jeu

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

Sommaire des formations

En présentiel

adaptées en distanciel sur demande

Accompagner l'enfant

« Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant »,

page 11

- Agir sur les déclencheurs pour en limiter l'intensité et le nombre,
- Aider l'enfant à mieux gérer ses émotions

« Comprendre et accompagner l'enfant avec les neurosciences »,

page 12

- Anticiper les réactions de l'enfant
- Accompagner l'enfant avec le regard des neurosciences

« Les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant »

page 13

- Adopter une posture appropriée au regard des neurosciences
- Construire un attachement sécure et la sécurité affective de l'enfant

« Favoriser le jeu libre et aménager ses espaces »,

page 14

- Adapter son positionnement professionnel au jeu libre
- Soutenir le jeu en autonomie par le choix des jeux
- Limiter les conflits par l'aménagement de l'espace

« Accompagner l'enfant en situation de handicap »,

page 15

- Identifier les besoins spécifiques de l'enfant durant un accueil ou une activité
- Proposer des stratégies d'adaptation pour répondre à ses besoins

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

Accompagner en équipe

« Les essentiels: l'accompagnement de l'enfant de moins 12 mois en collectivité », page 16

- Identifier les spécificités de l'accompagnement collectif de l'enfant de moins de 12 mois
- Traduire les pleurs du tout petit en besoins
- Accompagner la séparation

« Les essentiels : l'accompagnement de l'enfant en collectivité », page 17

- Rappel des essentiels sur le développement de l'enfant au regard des nouvelles connaissances
- Identifier la place de chacun au sein du collectif
- Définir les enjeux du projet éducatif

« La référence en crèche », page 17

- Comprendre les enjeux et les freins à la mise en place du système de système de référence d'Emmy Pikler
- Adapter le système de référence à l'accompagnement collectif du jeune enfant
- Évaluer la « juste distance » entre la professionnelle et l'enfant au sein du système de référence

Communication

« Adapter sa communication avec l'enfant », page 19

- Identifier pourquoi l'enfant ne comprend pas toujours ce que dit l'adulte
- Mieux communiquer autour des interdits
- Soutenir l'acquisition du langage

« Adapter sa communication avec l'équipe et les parents », page 20

- Identifier les freins à la communication
- Prévenir les situations de conflits

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Prendre soin de soi

« GÉRER SON STRESS ET PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL »,
page 21

- Savoir dire non
- Expérimenter différentes méthodes de gestion de stress
- Prévenir la surcharge mentale

Direction

NEW

« ACCOMPAGNER L'ÉCRITURE ET LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT »,
page 22

- Connaitre les contenus et la structure du projet d'établissement
- Organiser et planifier l'écriture ou la mise à jour du projet d'établissement
- Intégrer l'équipe dans l'écriture du projet éducatif

« RÉFÉRENT TECHNIQUE: DES COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES »,
page 23

NEW

- Dynamiser l'équipe autour de projet collectifs
- Développer sa posture de médiateur et améliorer sa communication
- Monter en compétence sur Excel

En DISTANCIEL uniquement

Monter en compétence sur les postes de Direction avec les groupes de codéveloppement (de 4 à 6 personnes)

« ANALYSER SES PRATIQUES AVEC LES GROUPES DE CODÉVELOPPEMENT »,
page 24

- Clarifier sa problématique
- S'appuyer sur le vécu de chacun
- Alléger sa charge mentale
- Définir un plan d'action avec des objectifs concrets et évaluables

Des séances courtes pour s'adapter à un quotidien très chargé

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

En DISTANCIEL uniquement

Idéal pour les formations en INTER

NEW

Nos formations par modules de 3h30 (de 4 à 8 personnes)

MODULE 1
« ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SES ÉMOTIONS »,
Page 25

- Comprendre le rôle des émotions
- Aider l'enfant à gérer ses émotions

MODULE 2
« ACCOMPAGNER AVEC LES NEUROSCIENCES »
Page 26

- Identifier les enjeux d'un attachement sécure
- S'appuyer sur les neurosciences pour mieux accompagner le jeune enfant

MODULE 3
« FAVORISER LE JEU LIBRE »,
Page 27

- Identifier les enjeux du jeu libre pour le développement de l'enfant
- Adapter son positionnement professionnel au jeu libre

MODULE 4
« AMÉNAGER L'ESPACE DE JEU »
Page 28

- Soutenir le jeu autonome par l'aménagement de coins jeux
- Réduire les conflits avec l'adulte phare

Nos Tarifs :
sur devis uniquement

Pour toute demande, contactez nous :
cogivia@gmail.com ou 06 70 61 51 41

Nous reprendrons contact avec vous sous 24 heures

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

COGIVIA
PETITE ENFANCE

NEW

NOUVEAU EN 2024

UNE APRÈS MIDI ENTIÈREMENT TOURNÉE VERS LA PRATIQUE AVEC DE L'OBSERVATION TERRAIN*

pour plus de mise en pratique.
Notre programme à la continue à se développer.

Apprendre, c'est voir et revoir

C'est aussi comprendre par son propre filtre
et parfois dériver au fil des difficultés et revenir vers des stratégies erronées.
Malgré ses nouvelles connaissances !

C'est pour cela que Cogivia propose 2 heures d'observation terrain programmée dans la formation ou en option par la suite.

500 € les 4 heures hors frais de déplacement
2h sur le terrain en observation après midi + 2h en équipe le soir
(idéal pendant une réunion d'équipe)

Parce faire le lien entre théorie et pratique après la formation n'est pas si simple. Parce que dans l'urgence et avec les émotions, le cerveau ne fonctionne plus pareil et a du mal à se reconnecter avec les nouveaux apprentissages, Bénédicte vous propose de venir pendant sur le terrain

Au programme:
Observer ce qui est en lien avec la formation effectuée dans le mois précédent
Se réunir pendant 2 heures pour mettre à plat les observations et refaire le lien.

*Uniquement en complément des formations en présentiel citées dans le catalogue

(prise en charge OPCO avec la formation initiale)

Au delà des formations proposées dans ce catalogue, d'autres sujets peuvent être créés à la demande

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

Toutes nos formations sont finançables par votre OPCO

Avec nos formations Cogivia, nous avons à cœur de **vous faire gagner en professionnalisme**, vous permettre de **développer de nouvelles compétences et actualiser vos connaissances**, tout en tenant compte des contraintes opérationnelles inhérentes à vos métiers

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie suivante :
ACTIONS DE FORMATIONS

Qu'est ce que le label Qualiopi ?
Le label Qualiopi atteste de la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires de formation.
Les organismes de formation ont l'obligation d'être certifiés Qualiopi pour réaliser des actions de formation pouvant être financées ou remboursées.

Structures multiaccueil ou micro-crèches,

Vos OPCO soutiennent le développement de vos compétences professionnelles

OPCO EP
Opérateur de compétences des Entreprises de Proximité

uniformation

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

Présentation de Cogivia

COGIVIA PETITE ENFANCE

Cogivia créé en Octobre 2020 est un **organisme de formation continue spécialisé dans la petite enfance.** Cogivia accompagne quotidiennement des professionnel(le)s du secteur dans leur désir de perfectionnement, **d'acquisitions de nouvelles connaissances, et d'amélioration de leur bien être au travail.**

Il nous tient particulièrement à cœur de proposer des **formations de qualité**. Animées par Bénédicte Tricot, **professionnelle qualifiée** petite enfance avec **15 années de pratique en structures d'accueil.**

Bénédicte Tricot, votre formatrice Petite enfance,

Educatrice jeunes enfants, elle est **formatrice certifiée depuis 2020**
Formée à la communication non violente et au codéveloppement elle anime également des groupes de paroles.

Référente Handicap Agefiph, elle est à votre écoute pour aménager la formation en fonction des spécificités de chacun.

Nos formations sont à destination de tous les professionnel(le)s de la petite enfance : auxiliaire de puériculture, EJE, CAP petite enfance, agent(e) de crèche, assistant (e) -maternel (le), intervenant (e) à domicile, accueillant (e) de LAPE ou ludothèque etc…

Nos formations sont inclusives, contactez nous sur cogivia@gmail.com pour échanger sur des aménagements spécifiques avec notre référent handicap.

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

Chaque formation
… se construit avec vous !

Nous menons **des formations interactives, basées sur le vécu des participants,** enrichies de cas pratiques, de jeux pédagogiques et de réflexions collectives... Notre démarche est basée sur la haute qualité de nos formations, sans cesse renouvelées et mises à jour avec vos retours.

Une transmission ludique des savoirs !

Créative, innovante et dynamique, notre formatrice Bénédicte Tricot a cette volonté de proposer des prestations de qualité favorisant les échanges et la réflexion collective.

Formée à la ludo-pédagogie, elle crée des jeux et des outils en fonction des besoins et des apprentissages à transmettre.

Formations « sur mesure » et validation des acquis

1. **Chaque formation est définie avec vous lors de notre premier contact** (RDV téléphonique et un questionnaire d'analyse des besoins).
2. **Les acquis concernant la formation sont évalués en amont , puis en fin de formation** via un questionnaire.
3. **Un support pédagogique** reprenant les essentiels de la formation est envoyé avec les attestations de fin de formation certifiant les nouvelles compétences acquises.

Notre philosophie est de **personnaliser nos formations, pour que ce moment soit le vôtre** ! Au delà des thématiques proposées dans ce catalogue, d'autres sujets peuvent être créés à la demande.

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

« COMPRENDRE LES ÉMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT »

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 7 h
1 journée
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Les jeux et les échanges autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif

La mise en pratique avec des jeux de rôle et des études de cas complète cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation avec des quizz, des jeux et des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

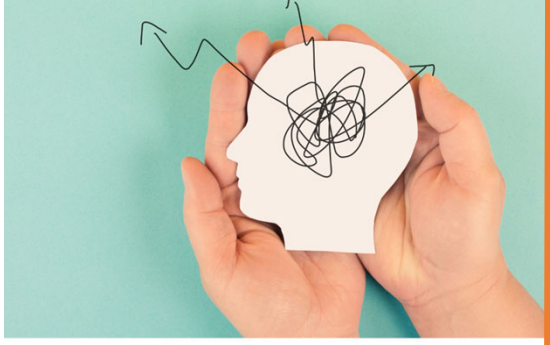
- de décrire les manifestations et le rôle des émotions
- de comprendre la mécanique des émotions
- d'identifier les déclencheurs d'émotions chez le jeune enfant
- d'aider l'enfant à gérer ses émotions
- de prendre du recul sur ses pratiques

Programme :

- Identifier le rôle , les fonctions et les manifestations des émotions
- Visualiser l'impact des émotions sur le cerveau
- Repérer les éléments déclencheurs d'émotion chez l'enfant de moins de 5 ans
- Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle pour mieux accompagner l'enfant au quotidien
- Définir le « contrat moral » de l'enfant
- Identifier les stratégies d'évitement mise en place par le jeune enfant
- Comprendre la place de l'attachement dans les émotions
- S'initier à l'écoute active pour accueillir les émotions de l'enfant
- Ajuster sa communication à l'enfant au regard des neurosciences
- Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel et à développer son vocabulaire affectif
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement

Formations complémentaires idéale:
- *Communiquer avec l'enfant*
- *Favoriser le jeu libre et aménager les espaces*
- *En option : demi journée d'observation terrain et bilan en équipe*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034



«COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'ENFANT AVEC LES NEUROSCIENCES»

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 7 h
1 journée
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Les jeux et les échanges autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif

La mise en pratique avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- Prendre conscience de l'importance des neurosciences dans l'accompagnement quotidien de l'enfant aujourd'hui
- Comprendre les rôles du néocortex, système limbique et cerveau reptilien
- Décrire l'impact des émotions sur le développement du cerveau

Programme :

- Les origines des neurosciences
- Le cerveau du bébé et son développement au fil des mois
- Les fonctions des différents cerveaux chez l'enfant
- Le poids de l'expérimentation dans le développement du néocortex
- Les amygdales et les poussées hormonales
- Le système limbique comme source de conflits
- Le cerveau de l'enfant versus le cerveau de l'adulte
- Le stress comme signal de détresse d'une intelligence préfrontale inconsciente
- L'impact du sommeil sur le cerveau
- Le cycle de apprentissages
- Les enjeux de l'immaturité neurologique dans l'accompagnement de l'enfant

Formations complémentaires idéales:
- *Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant*
- *Les nouvelles connaissances sur le développement global de l'enfant*
- *En option : demi journée d'observation terrain et bilan en équipe*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

« LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT »

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 7 h
1 journée
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Les jeux et les échanges autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif

La mise en pratique avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- Identifier les enjeux d'un attachement secure
- d'évaluer les capacités de l'enfant et ses besoins au regard des neurosciences
- de comprendre l'impact des émotions sur le développement global de l'enfant
- d'adopter une posture professionnelle adaptée aux nouvelles connaissances sur le développement de l'enfant

Programme :

- Reconnaitre les différentes étapes du développement psychoaffectifs de l'enfant de 0 à 3 ans
- Connaitre les principes de la théorie d'attachement et ses enjeux
- Identifier les besoins de l'enfant avec la pyramide de Maslow
- Développer l'observation de l'enfant et anticiper ses besoins
- S'appuyer sur les périodes sensibles de Maria Montessori pour faciliter les apprentissages de l'enfant
- Identifier l'impact des émotions sur le développement de l'enfant
- Nommer les violences éducatives ordinaires et leurs impacts sur l'enfant
- Adopter les postures professionnelles adaptées aux nouvelles connaissances sur l'enfant
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques au regard des neurosciences

Formations complémentaires idéale:
- *Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant*
- *Favoriser le jeu libre et aménager les espaces*
- *En option : demi journée d'observation terrain et bilan en équipe*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

« FAVORISER LE JEU LIBRE ET AMÉNAGER SES ESPACES»

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 7 h
1 journée
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Les jeux et les échanges autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif

La mise en pratique avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- de définir le jeu libre et ses enjeux dans le développement de l'enfant
- de proposer des jeux adaptés à chaque âge
- de décrire le positionnement et le rôle du professionnel en motricité libre
- de limiter les conflits par l'aménagement de l'espace

Programme :

- Définir la motricité libre et ses origines
- Identifier l'écosystème au sein des structures petite enfance (A.M,Fontaine)
- Décrire le cycle des apprentissages
- Expliquer le principe et les enjeux de « l'attachement »
- identifier les enjeux sur le développement psychomoteur
- Nommer les besoins spécifiques du jeune enfant
- Savoir aménager les espaces de jeux et limiter les conflits
- Choisir les jeux au principe d'affordance
- Observer les périodes sensibles de l'enfant selon Maria Montessori
- Adopter une posture professionnelle adaptée au soutien de la motricité libre avec la notion d'adulte phare
- Prendre du recul sur les transmission faites aux parents
- Mettre en pratique l'aménagement de l'espace et le choix des jeux

Formations complémentaires idéale:
- *Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant*
- *Communiquer avec les professionnels et les parents*
- *En option : demi journée d'observation terrain et bilan en équipe*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

« ACCOMPAGNER L' ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP»

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 7 h
1 journée
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Les jeux et les échanges autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif

La mise en pratique avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- prendre du recul sur les besoins spécifiques de l'enfant en retard de développement ou porteur de troubles spécifiques tels que troubles DYS, autisme léger, déficiences auditives ou visuelle
- de proposer des stratégies d'adaptation en fonction des besoins spécifiques de l'enfant
- d'identifier le rôle du professionnel dans l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap en structure d'accueil
- d'adapter votre communication en fonction des capacités de l'enfant

Programme :

- Définir ce qu'est une « situation de handicap »
- identifier la place des parents et des institutions dans l'accueil de l'enfant en situation de handicap
- identifier les freins liés à l'inclusion
- Connaitre les différents handicaps et leurs impacts sur les comportements des enfants
- Nommer les besoins spécifiques en fonction du jeune enfant en fonction des différents handicaps et troubles présentés
- Mettre en place des stratégies d'adaptation pour accompagner le développement psychomoteur et psychique de chaque enfant
- Identifier le rôle du professionnel dans l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap en milieu dit « ordinaire »
- Adapter sa communication en fonction des capacités de l'enfant

Formations complémentaires idéale:
- *Favoriser le jeu libre et aménager les espaces*
- *Communiquer avec l'enfant*
- *En option : demi journée d'observation terrain et bilan en équipe*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

« LES ESSENTIELS : ACCOMPAGNEMENT COLLECTIF DE L'ENFANT DE MOINS 12 MOIS »

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 7 h
1 journée
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Les jeux et les échanges autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif

La mise en pratique avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- d'identifier les spécificités de l'accompagnement collectif d'un enfant de moins de 12 mois
- de comprendre les besoins de l'enfant de moins de 12 mois
- d'accompagner la mise en place de l'attachement durant la période de familiarisation et après
- d'adapter sa communication avec les parents

Programme :

- Connaitre le développement psychomoteur de 0 à 12 mois
- Comprendre l'immaturité neurologique de l'enfant et son impact sur l'accompagnement de l'enfant
- Clarifier le fonctionnement et les enjeux des émotions dans l'accompagnement du jeune enfant
- Identifier les spécificités de l'accompagnement du tout petit
- Clarifier les enjeux de l'attachement pour le jeune enfant.
- Identifier la mise en place de l'attachement durant et après la période de familiarisation
- Trouver la juste distance dans son positionnement professionnel avec le tout jeune enfant
- Comprendre les besoins de l'enfant de moins de 12 mois
- Adapter son organisation et sa communication professionnelle à l'accompagnement des touts petits
- Savoir observer et questionner ses pratiques

Formations complémentaires idéale:
- *Favoriser le jeu libre et aménager les espaces*
- *Gérer son stress et prévenir l'épuisement professionnel*
- *En option : demi journée d'observation terrain et bilan en équipe*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

«LES ESSENTIELS: L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT EN COLLECTIVITÉ»

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 7 h
1 journée
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Les jeux et les échanges autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif

La mise en pratique avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- d'identifier les besoins des enfants selon les âges
- de cerner les enjeux du projet éducatif dans le travail en équipe
- de lister les différents métiers et rôles en structure d'accueil
- de comprendre la place de l'attachement de J Bowlby dans le développement de l'enfant

Programme :

- Décrire le développement de l'enfant sur ses 5 dimensions
- Identifier les besoins des enfants selon les âges selon A.Maslow
- Définir la notion d'attachement selon J. Bowlby et sa place dans l'accompagnement quotidien de l'enfant
- Observer les phases sensibles selon M. Montessori et proposer les jeux adaptés
- Questionner la juste distance dans le positionnement professionnel
- Connaitre les enjeux du projet éducatif dans le travail en équipe
- Comprendre la place des parents dans la coéducation
- Connaitre les différents métiers et rôles en structure d'accueil
- Connaitre les enjeux de la communication interprofessionnelle et ses freins
- Savoir observer et questionner ses pratiques

Formations complémentaires idéale:

- *Adapter sa communication avec l'équipe et les parents*
- *La référence en crèche*
- *En option : demi journée d'observation terrain et bilan en équipe*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

« LA REFERENCE EN STRUCTURE MULTI-ACCUEIL »

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 7 h
1 journée
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Les jeux et les échanges autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif

La mise en pratique avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- Adapter la mise en œuvre de la notion de référence de Emmy Pikler aux contraintes d'un établissement multiaccueil
- Définir la juste distance professionnelle pour soutenir le développement optimal de l'enfant au sein d'un collectif
- Comprendre le fonctionnement de l'attachement selon John Bowlby

Programme :

- Définir la notion de référence selon Emmy Pikler
- Identifier les enjeux de l'attachement chez l'enfant
- S'interroger sur les besoins universels du jeune enfant et la réponse du professionnel à ces besoins
- Déterminer les freins à la mise en place de la notion de référence au sein d'un établissement multi accueil
- Déterminer les missions du référent
- Nommer les missions de la référente en structure d'accueil.
- Définir la juste distance professionnelle
- Identifier les enjeux de la distance professionnelle pour l'enfant
- Comprendre le fonctionnement de l'attachement selon J Bowlby et ses enjeux pour le développement de l'enfant

Formations complémentaires idéale:
- *Accompagner l'écriture et la mise en œuvre du projet d'étab.*
- *Favoriser le jeu libre et aménager les espaces*
- *En option : demi journée d'observation terrain et bilan en équipe*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

« ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT »

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 7 h
1 journée
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Les jeux et les échanges autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif

La mise en pratique avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- d'adapter sa communication aux capacités neurologiques et langagières de l'enfant
- de soutenir l'acquisition du langage de l'enfant
- comprendre la notion de « congruence » et son impact dans la communication avec l'enfant
- de communiquer les limites et les interdits de façon à ce que l'enfant les intègre rapidement

Programme :

- Nommer les différents types et modes de communication
- comprendre la notion de « congruence » et son impact dans la communication avec l'enfant
- Identifier le poids des émotions dans la communication
- aider l'enfant à verbaliser ses émotions pour mieux les gérer
- Prendre conscience du contrat moral de l'enfant et de son impact sur la communication avec l'enfant
- S'appuyer sur les neurosciences pour communiquer les limites et les interdits de façon à ce que l'enfant les intègre rapidement
- Soutenir l'acquisition du langage de l'enfant
- Comprendre les enjeux de la langue des signes et sa place dans l'apprentissage langagier du jeune enfant
- Identifier les violences douces verbales
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement

- ***Formations complémentaires idéale:***
- *Favoriser le jeu libre et aménager les espaces*
- *Adapter sa communication avec l'équipe et les parent*
- *En option : demi journée d'observation terrain et bilan en équipe*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

« ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ÉQUIPE ET LES PARENTS»

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 7 h
1 journée
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Les jeux et les échanges autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif

La mise en pratique avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- de définir les enjeux d'une bonne communication pour le travail en l'équipe et avec les parents
- d'identifier les freins à la communication
- de communiquer de façon adaptée en fonction de l'interlocuteur
- de prévenir les situations de conflits

Programme :

- Comprendre les principes de la communication
- Identifier les enjeux de la reformulation
- Mettre en pratique l'écoute active
- Repérer l'impact des émotions sur la communication
- Repérer les obstacles de la communication avec l'analyse transactionnelle
- Maîtriser sa communication non-verbale et para-verbale
- Comprendre la notion de congruence et l'impact du non-dit.
- Mettre en place les bonnes conditions pour une communication interpersonnelle optimale
- S'initier à la communication empathique ou non violente de Marshall Rosenberg
- Comprendre les mécanismes d'un conflit pour prévenir les situations conflictuelles ou les résoudre.
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement

Formations complémentaires idéale:
- *Adapter sa communication avec l'enfant*
- *Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant*
- *Gérer son stress et prévenir l'épuisement professionnel*
- *En option : demi journée d'observation terrain et bilan en équipe*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

« GÉRER SON STRESS ET PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL EN PETITE ENFANCE »

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 7 h
1 journée
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Les jeux et les échanges autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif

La mise en pratique avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- de définir la charge mentale
- Déterminer des stratégies adaptées pour surmonter le stress professionnels
- Savoir dire « non » dans le respect des besoins de l'autre
- Expérimenter différentes méthodes de gestion du stress

Programme :

- Identifier les mécanismes physiologiques et psychologiques du stress.
- Identifier les signes d'épuisement professionnel pour mieux les anticiper
- Évaluer ses modes de fonctionnement face au stress
- Analyser les sources de son stress et leurs conséquences en situation professionnelle.
- Evaluer l'importance du « non » et savoir l'exprimer selon la communication empathique
- Repérer les fausses stratégies mises en place face aux stress
- Déterminer des stratégies adaptées pour surmonter le stress professionnel
- Expérimenter différentes méthodes de gestion des émotions applicable au quotidien
- Limiter la charge mentale inutile
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et sur le prendre soin de soi

Formations complémentaires idéale:
- *Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant*
- *Adapter sa communication avec l'équipe et les parents*
- *En option : demi journée d'observation terrain et bilan en équipe*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

NEW

« ACCOMPAGNER L'ECRITURE DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT AVEC L'EQUIPE »

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 7 h
1 journée
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- de connaitre le contenu et la structure du projet d'établissement et des différents projets qui le compose
- de construire un projet établissement dans le respect des demandes règlementaires en terme de contenus
- de proposer des outils de planification aux équipes
- d'inclure l'équipe dans l'élaboration du projet éducatif

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Programme :

- Définir la loi ASAP et l'évolution de l'environnement juridique du projet d'établissement
- Différencier les contenus des différents projets (social, accueil, pédagogique et éducatif) du projet d'établissement
- Connaitre les enjeux d'une rétroplanning et s'initier à la démarche de gestion de projet
- Lister les freins à la communication interpersonnelle et s'initier à la communication empathique de Marshall Rosenberg
- Savoir intégrer l'équipe dans la réflexion sur le projet pédagogique et dans son évolution sur le long terme
- Soutenir des échanges constructifs et s'appuyer sur l'intelligence collective dans la construction du projet
- Identifier et synthétiser les idées clés du projet

Méthode pédagogique :

Les jeux et les échanges autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif

La mise en pratique avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

- ***Formations complémentaires idéale:***
- *Analyser ses pratiques avec les groupes de Codéveloppement (sur les questionnements spécifiques autour du projet pédagogique)*
- *Référent technique: des compétences spécifiques*
- *En option : demi journée d'observation terrain et bilan en équipe*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

NEW

« REFERENT TECHNIQUE : DES COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES»

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 7 h + 2h distanciel
1 journée et 2h en visio asynchrone

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Les jeux et les échanges autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif

Excel en formation visio asynchrone, sous forme d'Escape Game pédagogique après évaluation du niveau des acquis

La mise en pratique avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- d'organiser et d'animer des temps de dialogue et de réflexion collectives avec l'équipe
- de dynamiser l'équipe autour de projets communs, favoriser l'implication des animatrices
- de développer de nouvelles compétences sur Excel pour construire des outils d'organisation optimisés
- d'identifier les freins à la communication

Programme :

- Pratiquer l'écoute active pour recueillir les besoins de l'équipe et des parents
- Assurer l'organisation de réunions en dehors du temps de présence des enfants
- S'initier à la communication empathique
- Comprendre le rôle et le positionnement du médiateur dans la gestion des conflits
- Identifier les freins à la communication
- Communiquer et appliquer les décisions de la direction
- Dynamiser l'équipe autour de projets communs, favoriser l'implication des animatrices
- Organiser des temps de dialogues et d'analyse des pratiques
- Veiller à la mise en œuvre du projet pédagogique par les équipes
- Développer de nouvelles compétences sur Excel pour construire des outils d'organisation optimisés

Formations complémentaires idéale:

- *Formation en distanciel Excel Par le jeu (1 module de 2h inclus)*
- *Analyser ses pratiques avec les groupes de codéveloppement*
- *Ecriture et mise en œuvre du projet d'établissement*
- *En option : demi journée d'observation terrain et bilan en équipe*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

DISTANCIEL
« ANALYSER SES PRATIQUES AVEC LES GROUPES DE CODÉVELOPPEMENT»

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 14 h
6 participants maximum
Distanciel 6 séances

Tarif sur devis

Public
Personnel de Direction

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en Codéveloppement

Méthode pédagogique :

Animé par le formateur en direct

Les jeux et les échanges autour des affichages en facilitation visuelle soutiennent un apprentissage actif

La mise en pratique avec des jeux de rôle et des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :
à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- de comprendre la méthodologie du codéveloppement et les différents apprentissages professionnels qui en découlent
- de développer une démarche de questionnement sur ses pratiques professionnelles
- de pratiquer l'écoute active et la réflexion collective autour de situations vécues

Programme :

- Présenter les différents groupes de paroles professionnels et leurs spécificités
- Présenter la méthodologie du codéveloppement
- Intégrer les règles C.R.E.M.E du codéveloppement
- Pratiquer la reformulation et les questions ouvertes QQQOCPC
- Clarifier sa problématique pour y répondre efficacement Défiinir un plan d'action avec des objectifs S.M.A.R.T.
- Développer sa réflexion sur les problématiques autour des 3 axes de réponse aux besoins de la C.N.V.
- Pratiquer le codéveloppement sur des situations professionnelles réelles
- Ajuster ses pratiques professionnelles et définir un plan d'action

Formations complémentaires idéale:
- Analyser ses pratiques avec les groupes de Codéveloppement (sur les questionnements spécifiques autour du projet pédagogique)
- Analyser ses pratiques avec les groupes de Codéveloppement (sur les questionnements spécifiques autour du référent technique)
- *En option : demi journée d'observation terrain et bilan en équipe*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

NEW

DISTANCIEL
« ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SES ÉMOTIONS»

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 3,5 h
distanciel uniquement
8 personnes maximum

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Module » Les nouvelles connaissances »

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Animé par le formateur en direct

Les jeux et les échanges basés sur des supports ludiques et une participation active soutiennent les apprentissages

La mise en pratique des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation avec des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :
à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- d'identifier les manifestations et le rôle des émotions
- de comprendre la mécanique des émotions
- d'aider l'enfant à gérer ses émotions
- de prendre du recul sur ses pratiques

Programme :

- Identifier le rôle et les manifestations des émotions
- Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle pour mieux accompagner l'enfant au quotidien
- Définir le « contrat moral » de l'enfant
- Identifier les stratégies d'évitement mise en place par le jeune enfant
- Identifier les besoins de l'enfant selon la pyramide de Maslow pour mieux y répondre
- Aider l'enfant à développer son vocabulaire affectif
- Aider l'enfant à gérer ses émotions
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement

Formation précédente conseillée:
- *Les nouvelles connaissances*

Formations conseillées pour la suite:
- *Les nouvelles connaissances sur l'enfant*
- *Favoriser le jeu libre*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

NEW

DISTANCIEL
« ACCOMPAGNER AVEC LES NEUROSCIENCES»

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 3,5 h
distanciel uniquement
8 personnes maximum

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Aucun

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Animé par le formateur en direct

Les jeux et les échanges basés sur des supports ludiques et une participation active soutiennent les apprentissages

La mise en pratique des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation avec des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :
à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- Comprendre les capacités neurologiques de l'enfant
- identifier les enjeux de la théorie d'attachement dans le développement de l'enfant
- S'initier à la communication avec l'enfant
- d'ajuster sa pratique professionnelle pour accompagner l'enfant dans ses besoins

Programme :

- Identifier la place de l'expérimentation dans le développement du cerveau de l'enfant
- Connaitre les enjeux d'un attachement sécure sur le développement de l'enfant
- Appréhender la communication avec l'enfant sous le regard des neurosciences
- Comprendre l''impact des émotions sur les apprentissages
- Décrire l'immaturité cérébrale du jeune enfant et son impact sur la relation avec l'adulte
- Adopter les postures professionnelles adaptées au bon développement de l'enfant

Formation précédente conseillée:
- *Accompagner l'enfant dans ses émotions*

Formations conseillées pour la suite:
- *Accompagner l'enfant dans ses émotions*
- *Favoriser le jeu libre*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

NEW

DISTANCIEL
« FAVORISER LE JEU LIBRE »

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 3,5 h
distanciel uniquement
8 personnes maximum

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Module » Les nouvelles connaissances »

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Animé par le formateur en direct

Les jeux et les échanges basés sur des supports ludiques et une participation active soutiennent les apprentissages

La mise en pratique des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation avec des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :
à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- D'identifier les enjeux du jeu libre dans le développement de l'enfant
- de décrire le positionnement et le rôle du professionnel en motricité libre
- de choisir les jeux en fonction des besoins de l'enfant

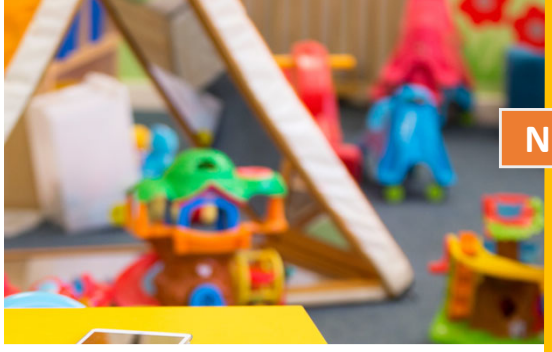
Programme :

- de définir la motricité libre
- Identifier l'écosystème de A.M,Fontaine au sein des structures petite enfance
- identifier les enjeux du jeu libre sur le développement du jeune enfant
- Décrire la notion de cycle des apprentissages
- Observer les périodes sensibles de l'enfant et les différentes personnalités
- Choisir les jeux adaptés à la motricité libre
- Adopter une posture professionnelle adaptée au soutien de la motricité libre
- Prendre du recul sur son positionnement professionnel

Formation précédente conseillée:
- *Les nouvelles connaissances*
- *Accompagner l'enfant dans ses émotions*

Formations conseillées pour la suite:
- *Aménager les espaces*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034



NEW

DISTANCIEL
« AMENAGER L'ESPACE DE JEU »

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Durée: 3,5 h
distanciel uniquement
8 personnes maximum

Tarif sur devis

Public
Tout public, Accessibilité PSH

Prérequis :
Module » Les nouvelles connaissances »

Intervenante:

Bénédicte Tricot
Formatrice certifiée
Educatrice Jeunes enfants,
Formée en CNV

Méthode pédagogique :

Animé par le formateur en direct

Les jeux et les échanges basés sur des supports ludiques et une participation active soutiennent les apprentissages

La mise en pratique des études de cas complètent cet apprentissage

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

L'évaluation se fait: tout au long de la formation avec des quizz, des jeux , ou des auto-évaluations

Objectifs :
à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- de proposer un aménagement de l'espace adapté aux besoins de l'enfant
- de comprendre et pratiquer les différentes postures de « l'adulte phare »
- d'estimer les apports de l'aménagement de l'espace sur les conflits entre enfants

Programme :

- Observer les périodes sensibles de l'enfant
- Identifier les espaces aménagés et jeux à proposer en fonction des âges et des compétences des enfants
- Réduire les conflits avec l'aménagement de l'espace.
- Expliquer le principe de l'attachement et ses enjeux dans l'aménagement de l'espace
- Comprendre la notion d'adulte phare éclairant, clignotant ou éblouissant et ses enjeux
- Décrire le positionnement professionnel dans l'espace aménagé

Formation précédente conseillée:
- *Les nouvelles connaissances*
- *Favoriser le jeu libre*

Cogivia – 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio - Tel 06 70 61 51 41 - cogivia@gmail.com - http://cogivia.fr
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011 – Numéro de déclaration d'activité : 76341183034

COGIVIA
PETITE ENFANCE

Cogivia
157 rue Paul Valery
34130 Mauguio

06 70 61 51 41

www.cogivia..fr

cogivia@gmail.com