



**COGIVIA**  
PETITE ENFANCE

# Catalogue de formation petite enfance 2022-2023



**Structures d'accueil**  
**Assistant(te)s maternel(le)s et gardes d'enfants**

*Bénédicte Tricot / Cogivia - 157 rue Paul Valery - 34130 Mauguio  
Tel 06 70 61 51 41 - [cogivia@gmail.com](mailto:cogivia@gmail.com) - <http://cogivia.fr>  
Code APE : 8559A - SIRET : 88868705000011*



# A chacun son financement

Avec nos formations Cogivia, nous avons à cœur de **vous faire gagner en professionnalisme**, vous permettre de **développer de nouvelles compétences et actualiser vos connaissances**, tout en tenant compte des contraintes opérationnelles inhérentes à vos métiers



La certification qualité Qualiopi a pour objectif d'attester de la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires de formation.

Les organismes de formation ont l'obligation d'être certifiés Qualiopi pour réaliser des actions de formation pouvant être financées/ remboursées.

## Structures d'accueil



## Prises en charges financières

Nos formations petite enfance peuvent être **remboursées par les OPCO !**

**En partenariat avec l'organisme de formation Oxygène**, les formations Cogivia sont éligibles QUALIOP... et peuvent être remboursées par les OPCO!



# Présentation



Cogivia créé en Mars 2020 est un **organisme de formation continue spécialisé dans la petite enfance**. Cogivia accompagne quotidiennement des professionnel(le)s du secteur dans leur désir de perfectionnement, **d'acquisitions de nouvelles connaissances, et d'amélioration de leur bien être au travail**.

Il nous tient particulièrement à cœur de proposer des **formations de qualité**. Animées par Bénédicte Tricot, **professionnelle qualifiée et 15 années de pratique sur le secteur petite enfance**. Educatrice jeunes enfants, elle est formatrice certifiée, formée à la communication non violente et à la gestion des émotions, elle anime également les groupes d'analyse de pratiques professionnelles

Chez Cogivia, Bénédicte met son **expertise unique et sa pédagogie ludique au service de la sérénité des accompagnants** du jeune enfant.

**Nos formations sont à destination de tous les professionnel(le)s de la petite enfance** : auxiliaire de puériculture, EJE, CAP petite enfance, agent(e) de crèche, assistant (e) -maternel (le), intervenant (e) à domicile type TISF, accueillant (e) de LAPE ou ludothèque etc...

Contactez-nous pour adapter chaque formation à votre profession ou lieu d'accueil ! Nous nous ferons un plaisir de répondre positivement à vos sollicitations.

# Notre philosophie

Nous menons **des formations interactives, basées sur le vécu des participants**, enrichies de cas pratiques, de jeux pédagogiques et de réflexions collectives... Notre démarche est basée sur la haute qualité de nos formations, sans cesse renouvelées et mises à jour.

## Une transmission ludique des savoirs !

Créative, innovante, dynamique et enthousiaste, notre formatrice Bénédicte Tricot a cette volonté de proposer des prestations de qualité favorisant les échanges et la réflexion collective.

Formée à la ludo-pédagogie, elle crée des jeux et des outils en fonction des besoins et des apprentissages à transmettre.

## Des formations « sur mesure »

**Chaque formation est évaluée** via un questionnaire à la fin des interventions et des bibliographies / articles / supports pédagogiques sont remis.

Chaque formation est adaptée avec vous en amont lors d'un RDV téléphonique et un questionnaire d'analyse des besoins.

Notre philosophie est de **personnaliser chaque formation, pour que ce moment soit le vôtre** ! Au delà des thématiques proposées ici, des formations sur d'autres sujets peuvent être créées à la demande ou co-crées avec vous « sur-mesure ».

De plus, **toutes nos formations sont aussi proposées sur 7h**, format idéal pour des journées pédagogiques . A partir de la formation de 14h, nous définissons ensemble les axes prioritaires incontournables pour vos équipes

# En présence ou en visio

## Présentiel :

### Formations en Intra

Nous proposons nos formations **au sein de votre établissement dans toute l'Occitanie et Île de France \*** :

**Nous nous déplaçons dans le lieu et à la date de votre convenance**, pour mener une journée de formation à un groupe sur une thématique choisie et coconstruite ensemble.

*\* Analyses de pratiques sur l'Hérault , le Gard, Rhône Alpes .*

### Formations en Inter

Elles rassemblent autour d'un thème des salariés issus de différents établissements. Elles sont **organisées à Montpellier ou ses environs selon un calendrier prévisionnel**.

Pour vous inscrire à l'une de nos formations, contactez-nous !

## Vidéoconférences à distance :

**Toutes nos formations sont accessibles en visio**. Les échanges et jeux pédagogiques se font sur zoom, votre formateur référent en live derrière l'écran !

Grâce aux nouvelles technologies, **la ludopédagogie est désormais accessible à distance** ! Vous vous regroupez en **groupe complet ou en sous groupes** en fonction des activités pédagogiques.

## Nos Tarifs

**Tarifs Inter**  
En présentiel ou en Visio

**Tarif intra**  
En présentiel ou en visio

## Sur devis uniquement

# Nos formations

## En 14h ou en 7h, Cogivia s'adapte à vos besoins!

### Accompagner l'enfant

« COMPRENDRE LES ÉMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT »

PAGE 7

« ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT »

PAGE 8

« ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT »

PAGE 9

« FAVORISER LE JEU LIBRE ET AMÉNAGER SES ESPACES »

PAGE 10

### Prendre soin de soi

« GÉRER SON STRESS EN SITUATION PROFESSIONNELLE »

PAGE 11

« PRENDRE SOIN DE SOI ET PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL »

PAGE 12

### Prendre soin de soi et de l'équipe

« COMMUNICATION INTERPERSONNELLE »

PAGE 13

« ANALYSE DES PRATIQUES : DÉMARCHE ET SÉANCES »

PAGE 14

« TRAVAILLER EN EAJE – LES ESSENTIELS SUR LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT ET LE TRAVAIL EN ÉQUIPE »

PAGE 15

Au delà de ces formations, d'autres sujets peuvent être créés à la demande



## « COMPRENDRE LES ÉMOTIONS POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT »



### Durée:

2 jours soit 14 heures  
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

### Public

Tout public

### Prérequis :

aucun

### Intervenante:

#### **Bénédicte Tricot**

*Educatrice Jeunes enfants,*

*Formatrice certifiée*

*Formée en CNV*

*Animatrice de Groupes de parole*

### Méthode et supports pédagogiques :

#### Présentiel ou distanciel

Quizz, jeux, vidéos, études de cas, interactions entre les participants soutiennent un apprentissage actif et une mise en pratique maximale.

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

Modalité d'évaluation: tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

### Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- d'identifier les manifestations et le rôle des émotions
- de définir les besoins fondamentaux du jeune enfant
- d'aider l'enfant à appréhender son propre fonctionnement émotionnel, de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations de conflits
- de connaître les étapes clés de la communication empathique selon M. Rosenberg et de les mettre en pratique

### Programme :

- Identifier le rôle, les fonctions et les manifestations des émotions
- Visualiser l'impact des émotions sur la communication avec les neurosciences
- Repérer les pièges de la communication avec le schéma de Wiener
- Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle pour mieux accompagner l'enfant au quotidien
- Hiérarchiser les déclencheurs des émotions
- Observer l'enfant et les stratégies mises en place pour répondre à ses besoins
- Identifier la place de la communication et de l'écoute dans le développement de l'estime de soi
- Accueillir les émotions de l'enfant en étant à l'écoute de ses ressentis avec les mots adéquats et/ou des messages non verbaux empathiques
- Ajuster son accompagnement avec la communication non violente selon M. Rosenberg
- Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel et à développer son vocabulaire affectif
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement

### Les plus de la formation

Cette formation pratique, intègre des entraînements progressifs de réflexion sur soi et d'écoute active tout au long du cycle. Vous échangez selon le processus de communication de Marshall Rosenberg.



## « ADAPTER SA COMMUNICATION AVEC L'ENFANT »



**COGIVIA**  
PETITE ENFANCE

### Durée:

2 jours soit 14 heures  
En présentiel ou distanciel

### Tarif sur devis

### Public

Tout public

### Prérequis :

aucun

### Intervenante:

#### **Bénédicte Tricot**

*Educatrice Jeunes enfants,  
Formatrice certifiée  
Formée en CNV  
Animatrice de GAPP*

### Méthode et supports pédagogiques :

#### Présentiel ou distanciel

Quizz, jeux, vidéos, études de cas, interactions entre les participants soutiennent un apprentissage actif et une mise en pratique maximale.

**Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.

**Modalité d'évaluation:** tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

### Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- de cerner les enjeux de la communication pour le bien-être et l'autonomie de l'enfant et de définir le processus de communication avec l'enfant
- de comprendre les notions de base sur les neurosciences, les émotions et d'observer leur impact sur la communication avec l'enfant
- d'identifier ses émotions pour mieux accompagner celle du jeune enfant et comprendre ses réactions face aux comportements de l'enfant
- d'adapter sa communication selon l'âge ou le développement psychomoteur de l'enfant, dans toutes les situations du quotidien en développant une démarche de questionnement sur ses pratiques

### Programme :

- Comprendre les différents modes de communication verbale, non-verbale et para-verbale
- Identifier le fonctionnement de la communication et les enjeux de la reformulation
- Détecter l'impact de la communication sur la sécurité intérieure de l'enfant et sur ses initiatives et expériences.
- Identifier ses propres émotions et besoins pour comprendre ses réactions face aux comportements de l'enfant
- Reconnaître les émotions de l'enfant et l'accompagner dans son expression et sa gestion des émotions
- Savoir construire un cadre contenant en formulant les limites avec des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.
- Anticiper les conflits et diminuer les situations d'agressivité ou d'excitation en appliquant les principes de la communication non violente de M. Rosenberg
- Soutenir l'acquisition du langage de l'enfant et développer son habilité de coopération.
- S'initier à la communication gestuelle basée sur la langue des signes et savoir utiliser les signes relatifs aux besoins primaires du jeune enfant
- Rassurer l'enfant et favoriser les meilleures conditions d'accueil en limitant les violences douces
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement

# « ACCOMPAGNER LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT »



## Durée:

2 jours soit 14 heures  
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

## Public

Tout public

## Prérequis :

aucun

## Intervenante:

### **Bénédicte Tricot**

*Educatrice Jeunes enfants,  
Formatrice certifiée  
Formée en CNV  
Animatrice de GAPP*

## Méthode et supports pédagogiques :

### Présentiel ou distanciel

Quizz, jeux, vidéos, études de cas, interactions entre les participants soutiennent un apprentissage actif et une mise en pratique maximale.

**Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.

**Modalité d'évaluation:** tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

## Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- de décrire les étapes psychoaffectives de l'enfant de 0 à 3 ans
- de comprendre le fonctionnement des émotions pour accompagner l'enfant dans la gestion et l'expression de ses émotions
- de repérer les besoins et les difficultés de chaque âge
- de Connaitre les principes de la théorie d'attachement et en identifier les enjeux dans le développement de l'enfant
- d'évaluer les capacités de l'enfant au regard des neurosciences
- de maîtriser les techniques d'observation et de communication adaptées à l'enfant
- d'ajuster sa pratique professionnelle pour accompagner l'enfant dans ses besoins

## Programme :

- Reconnaître les différentes étapes du développement psychoaffectifs de l'enfant de 0 à 3 ans
- Connaitre les principes de la théorie d'attachement et ses enjeux
- Identifier les besoins de l'enfant selon la pyramide de Maslow
- Intégrer les neurosciences dans la communication avec l'enfant et dans son accompagnement
- Développer l'observation de l'enfant et anticiper ses besoins
- S'appuyer sur les périodes sensibles de Maria Montessori pour faciliter les apprentissages de l'enfant
- Mettre en œuvre un cadre contenant et ritualisé
- Connaitre le fonctionnement des émotions pour mieux les accompagner au quotidien.
- Nommer les violences éducatives ordinaires et leurs impacts sur l'enfant
- Transmettre les règles sociales, d'hygiène et de sécurité en formulant des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant
- Adopter les postures professionnelles adaptées à l'enfant et à l'adulte ( distance professionnelle, ergonomie)
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'exploration dans un contexte donné
- Pratiquer la communication et l'écoute empathique
- Différencier la guidance verbale, visuelle et physique

# « FAVORISER LE JEU LIBRE ET AMÉNAGER SES ESPACES »



## Durée:

2 jours soit 14 heures  
En présentiel ou distanciel

## Tarif sur devis

## Public

Tout public

## Prérequis :

aucun

## Intervenante:

### **Bénédicte Tricot**

*Educatrice Jeunes enfants,  
Formatrice certifiée  
Formée en CNV  
Animatrice de GAPP*

## Méthode et supports pédagogiques :

### Présentiel ou distanciel

Quizz, jeux, vidéos, études de cas, interactions entre les participants soutiennent un apprentissage actif et une mise en pratique maximale.

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

**Modalité d'évaluation:** tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

## Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- de définir la motricité libre et ses enjeux dans le développement de l'enfant
- de préparer l'aménagement de l'espace et de choisir les jeux appropriés
- de décrire le positionnement et le rôle du professionnel en motricité libre
- d'estimer les apports de la motricité libre pour les professionnel(le)s et d'élaborer des outils pour soutenir la motricité libre sur le long terme
- de mettre en pratique la motricité libre au quotidien

## Programme :

- Définir la motricité libre et ses origines
- Expliquer le principe et les enjeux de « l'attachement »
- identifier les enjeux sur le développement psychomoteur du jeune enfant
- Connaitre les enjeux sur le développement neurologique du jeune enfant
- Nommer les besoins spécifiques du jeune enfant
- Savoir aménager les espaces de jeux
- Choisir les jeux adaptés à la motricité libre
- Observer les périodes sensibles de l'enfant et les différentes personnalités
- Adopter une posture professionnelle adaptée au soutien de la motricité libre
- Evaluer les risques professionnels liés à la motricité libre
- identifier la place des parents dans le projet de motricité libre
- Elaborer des outils pour soutenir la motricité libre sur le long terme
- Mettre en pratique la réflexion sur la motricité libre

## Les plus de la formation

La méthodologie proposée offre une vision globale de la mise en place de la motricité libre ( développement de l'enfant et santé de l'adulte accompagnant).

Les vidéos soutiennent la pratique de l'observation professionnelle et l'analyse de situations vécues.



## « GÉRER SON STRESS EN SITUATION PROFESSIONNELLE »



### Durée:

2 jours soit 14 heures  
En présentiel ou distanciel

### Tarif sur devis

### Public

Tout professionnel

### Prérequis :

aucun

### Intervenante:

#### **Bénédicte Tricot**

*Educatrice Jeunes enfants,  
Formatrice certifiée  
Formée en CNV  
Animatrice de GAPP*

### Méthode et supports pédagogiques :

#### Présentiel ou distanciel

Quizz, jeux, vidéos, études de cas, interactions entre les participants soutiennent un apprentissage actif et une mise en pratique maximale.

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

**Modalité d'évaluation:** tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

### Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- de définir le mécanisme du stress et repérer ses déclencheurs
- de gérer au quotidien les influences de son stress sur son activité professionnelle en s'appuyant sur une stratégie adaptée et ainsi proposer un accompagnement de qualité.
- d'analyser ses prédispositions au stress et son impact en situation professionnelle.
- d'apprendre à identifier et à gérer ses émotions
- d'exprimer ses besoins pour mieux anticiper les situations de stress

### Programme :

- Identifier les mécanismes physiologiques et psychologiques du stress.
- Évaluer ses modes de fonctionnement face au stress
- Comprendre comment le stress agit sur le corps
- Repérer les situations professionnelles de stress à fort impact émotionnel.
- Analyser les sources de son stress et leurs conséquences en situation professionnelle.
- Comprendre la notion de besoin avec la pyramide de Maslow
- Reconnaître et exprimer ses besoins pour mieux anticiper les situations de stress.
- Évaluer l'importance du « non » et savoir l'exprimer selon la communication empathique
- S'initier à la communication empathique ou communication non violente de M. Rosenberg
- Repérer les stratégies mises en place face aux stress
- Déterminer des stratégies adaptées pour surmonter le stress professionnel
- Expérimenter différentes méthodes de gestion des émotions, différents outils de relaxation et de méditation
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement

### Les plus de la formation

Cette formation pratique, intègre des entraînements progressifs de réflexion sur soi, d'auto-empathie et de relaxation. Vous personnalisez les outils de gestion des émotions. Vous échangez selon le processus de communication de Marshall Rosenberg.

# « PRENDRE SOIN DE SOI ET PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL »



## Durée:

2 jours soit 14 heures  
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

## Public

Tout professionnel

## Prérequis :

aucun

## Intervenante:

### **Bénédicte Tricot**

*Educatrice Jeunes enfants,  
Formatrice certifiée  
Formée en CNV  
Animatrice de GAPP*

## Méthode et supports pédagogiques :

### Présentiel ou distanciel

Quizz, jeux, vidéos, études de cas, interactions entre les participants soutiennent un apprentissage actif et une mise en pratique maximale.

**Un support récapitulatif** des notions clés est remis à l'issue de la formation.

**Modalité d'évaluation:** tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

## Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- De préserver son bien-être et sa santé au travail par une attention à soi et par la compréhension des mécanismes du stress menant au burn-out.
- de mettre en place des actions de prévention de l'épuisement professionnel
- de choisir entre différentes méthodes de gestion des émotions

## Programme :

- Repérer les risques psychologiques et physiologiques liés à son activité professionnelle
- Repérer les stratégies physiques et mentales mises en place pour faire face au quotidien
- Comprendre la notion de besoin avec la pyramide de Maslow
- Reconnaître et exprimer ses besoins pour mieux anticiper l'épuisement professionnel.
- Evaluer l'importance du « non » et savoir l'exprimer selon la communication empathique de M. Rosenberg
- Limiter l'impact de ses réactions émotionnelles sur son activité professionnelle en les anticipant et les régulant.
- Participer à la réflexion collective sur comment concilier ses contraintes professionnelles avec le bien-être et la santé de chacun.
- Amorcer et développer une réflexion individuelle sur sa pratique professionnelle
- S'initier à la communication empathique ou communication non violente de M. Rosenberg
- S'inscrire dans un réseau d'écoute et de soutien en se rapprochant de personnes ressources
- Expérimenter différentes méthodes de gestion des émotions applicable au quotidien

## Les plus de la formation

Cette formation pratique intègre des entraînements progressifs de réflexion sur soi et d'écoute active tout au long du cycle. Vous personnalisez les outils de gestion des émotions. Vous échangez selon le processus de communication de Marshall Rosenberg.



## « COMMUNICATION INTERPERSONNELLE »



### Durée:

2 jours soit 14 heures  
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

### Public

Tout public

### Prérequis :

aucun

### Intervenante:

#### **Bénédicte Tricot**

Educatrice Jeunes enfants,  
Formatrice certifiée  
Formée en CNV  
Animatrice de GAPP

### Méthode et supports pédagogiques :

#### Présentiel ou distanciel

Quizz, jeux, vidéos, études de cas, interactions entre les participants soutiennent un apprentissage actif et une mise en pratique maximale.

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

**Modalité d'évaluation:** tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

### Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- de définir la communication interpersonnelle, ses principes et les enjeux d'une bonne communication
- d'identifier les freins à la communication
- de maîtriser sa communication verbale et non-verbale, dans le cadre professionnel
- de communiquer de façon adaptée en fonction de l'interlocuteur et de la situation avec la communication empathique
- de prévenir et résoudre les situations de conflits et ainsi améliorer la qualité de ses relations professionnelles

### Programme :

- Comprendre les principes de la communication
- Identifier les enjeux de la reformulation selon le schéma de Wiener
- Mettre en pratique l'écoute active
- Repérer l'impact des émotions sur la communication
- Repérer les obstacles de la communication avec l'analyse transactionnelle
- Maîtriser sa communication non-verbale et para-verbale
- Comprendre la notion de congruence et l'impact du non-dit.
- Se connaître soi pour mieux écouter l'autre
- Comprendre les besoins associés aux émotions avec la pyramide de Maslow
- Mettre en place les bonnes conditions pour une communication interpersonnelle optimale avec les différentes étapes de la communication non violente de M. Rosenberg
- Adapter la communication à l'enfant avec l'approche par les neurosciences et les premiers signes du langage gestuel
- Comprendre les mécanismes d'un conflit pour prévenir les situations conflictuelles ou les résoudre.
- S'initier à la pratique de la communication non violente
- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement

### Les plus de la formation

Cette formation pratique, intègre des entraînements progressifs de réflexion sur soi et d'écoute active tout au long du cycle.

Vous échangez selon le processus de communication de Marshall Rosenberg.



## « ANALYSE DES PRATIQUES : DÉMARCHE ET SÉANCES »



### Durée:

14h sur 4 mois  
En présentiel ou distanciel

Tarif sur devis

### Public

Tout professionnel

### Prérequis :

aucun

### Intervenante:

#### **Bénédicte Tricot**

*Educatrice Jeunes enfants,  
Formatrice certifiée  
Formée en CNV  
Animatrice de GAPP*

### Méthode et supports pédagogiques :

#### Présentiel ou distanciel

Quizz, jeux, vidéos, études de cas, interactions entre les participants soutiennent un apprentissage actif et une mise en pratique maximale.

Un support récapitulatif des notions clés est remis à l'issue de la formation.

**Modalité d'évaluation:** tout au long de la formation des quizz, des jeux, ou des auto-évaluations

### Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- de comprendre la démarche de l'analyse des pratiques
- de développer une démarche de questionnement sur ses pratiques professionnelles

### Programme :

- Présenter les objectifs, les principes clés et les règles de fonctionnement de la démarche d'analyse des pratiques ainsi que les enjeux de la reformulation
- Présenter une situation professionnelle et la problématique qui en découle
- Questionner et reformuler la situation afin de créer un cadre commun de réflexion
- Analyser une situation professionnelle dans une réflexion collective bienveillante qui favorise la prise de parole et l'écoute des participants
- Identifier les solutions possibles découlant de la réflexion collective
- Reformuler les hypothèses pour réajuster ses pratiques professionnelles et son accompagnement

### Les plus de la formation

- Facilitation des échanges par le formateur
- Utilisation d'outils pédagogiques permettant l'émergence de situations professionnelles à aborder durant les séances
- Accompagnement ludique facilitant la prise de conscience des émotions et leur expression : cartes, jeux, etc...
- Apports théoriques sur les techniques de communication empathiques et la gestion des émotions

# «Travailler en EAJE – les essentiels sur le développement du jeune enfant et le travail en équipe »



## Durée:

7 heures

En présentiel ou distanciel

**Tarif spécial dégressif !**

## Public

Professionnel(le)s des EAJE  
qualifiées ou non qualifiées

## Prérequis :

Ordinateur (si distanciel)

## Intervenante:

### **Bénédicte Tricot**

*Educatrice Jeunes enfants,  
Formatrice certifiée  
Formée en CNV  
Animatrice de GAPP*

## Méthode et supports pédagogiques :

### Présentiel ou distanciel

Quizz, jeux, vidéos, études de cas,  
interactions entre les participants  
soutiennent un apprentissage actif  
et une mise en pratique maximale.

**Un support récapitulatif** des notions  
clés est remis à l'issue de la  
formation.

**Modalité d'évaluation:** tout au long  
de la formation des quizz, des jeux,  
ou des auto-évaluations

## Objectifs :

à l'issue de cette formation, le stagiaire sera en mesure

- De comprendre la spécificité de l'accompagnement collectif et les difficultés propres à son organisation
- D'intégrer l'importance de l'attachement et le rôle de la relation parent – professionnelle
- D'adapter sa communication avec l'enfant en tenant compte de son immaturité neurologique et de ses capacités propres
- De comprendre l'importance des transmissions entre professionnelles et du projet pédagogique
- De se positionner en tant que professionnelle de la petite enfance au sein d'une équipe et d'une structure
- De remettre en question ses pratiques et d'affiner sa capacité d'observation

## Programme :

- Connaître le développement de l'enfant sur ses 5 dimensions
- Adapter sa communication avec l'enfant
- Connaître les besoins des enfants selon les âges
- Observer les phases sensibles et les jeux adaptés
- Identifier les enjeux de la Motricité libre et le positionnement spécifique sur professionnel
- Anticiper la mise en place et l'animation d'un atelier
- Respecter l'éthique et la confidentialité
- Connaître les enjeux du projet pédagogique
- Comprendre la place des parents dans la coéducation
- Connaître les différents métiers et rôle en structure d'accueil
- Connaître les enjeux de la communication professionnelle
- Gérer son stress et prévenir le burnout
- S'organiser au fil de la journée
- Savoir observer et questionner ses pratiques
- Identifier ses acquis et ses pistes de progression

## Les plus de la formation

Formation tournée entièrement vers l'accompagnement du jeune enfant et les besoins d'une équipe EAJE

Formation adaptée, structurée et pratico-pratique

S'appuie sur l'observation et soutient la prise d'autonomie progressive par le questionnement



# COGIVIA

PETITE ENFANCE



Cogivia  
157 rue Paul Valery  
34130 Maugeio



06 70 61 51 41



[www.cogivia..fr](http://www.cogivia..fr)



[cogivia@gmail.com](mailto:cogivia@gmail.com)